

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 181
Протокол № 1
от «17» апреля 2024 г

ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОАУ «Детский сад № 181»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9 Оценка материально-технической базы.....	22
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 181» (МДОАУ № 181)
Заведующий	Ровко Ирина Николаевна
Адрес организации	460056, Оренбургская область, город Оренбург, улица Салмышская, 4/1
Телефон, факс	8 (3532) 43-04-16, 8 (3532) 43-05-16
Адрес электронной почты	mdoau181rovko@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	25.07.2013 г.
Лицензия	от 08.09.2014 г., серия 5666666ПО1 № 1525

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 181» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания (1 и этаж) 3250,09 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3250,09 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 369 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	от 2 до 3	2	38/34
	от 3 до 4	2	29/29
	от 4 до 5	2	37/32
	от 5 до 6	2	37/37
	от 6 до 7	1	32
Группы общеразвивающей направленности	от 6 до 7	2	33/36

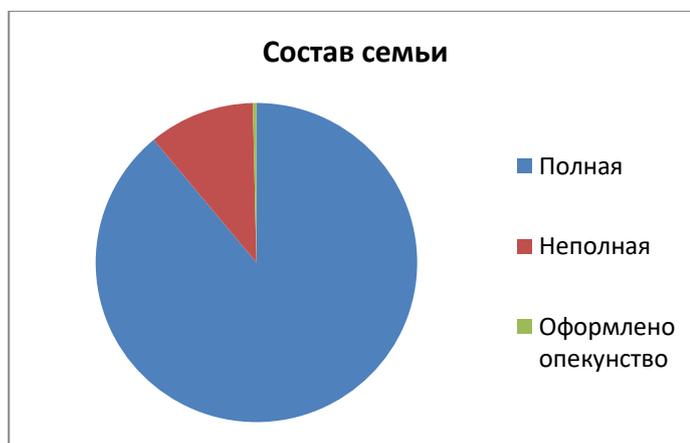
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



МДОАУ № 181 укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. В ДООУ трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, который сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

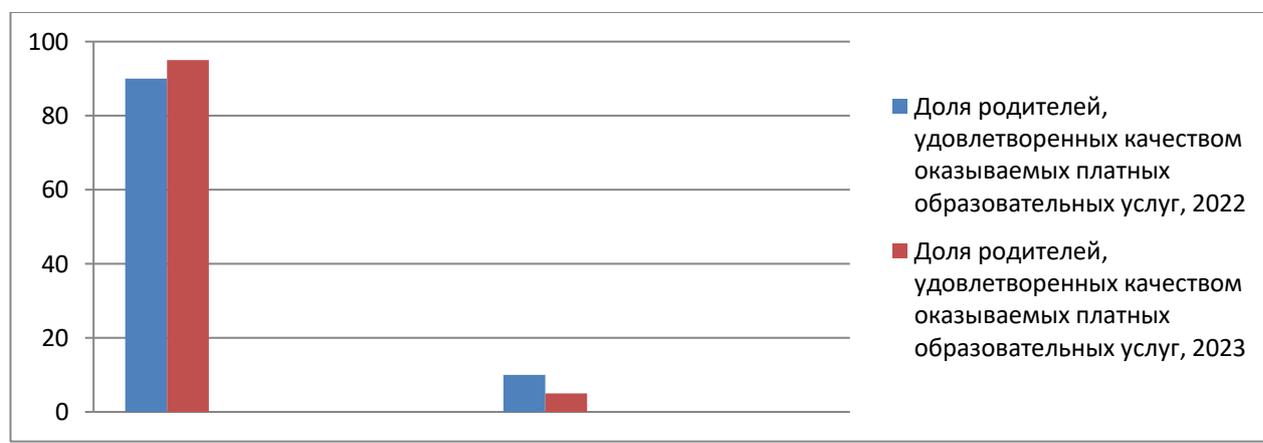
В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-педагогическая направленность, естественнонаучная направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату	Динамика посещаемости
				2022	2023			+/-

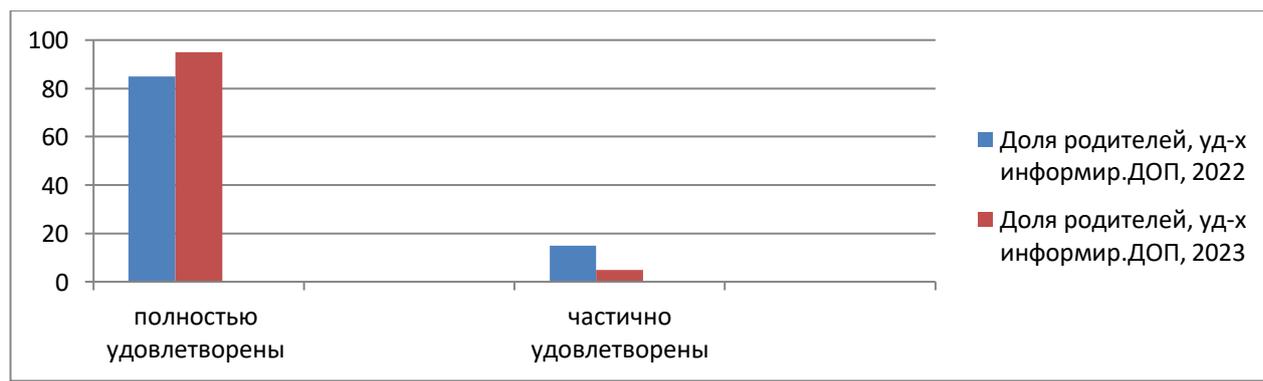
1	Социально-педагогическая направленность							
1.1	Маленький гений	Занятие	4-6 лет	26	42	-	+	+
1.2.	Волшебный песок	Занятие	3-5 лет	-	45	-	+	+
2	Естественнонаучная направленность							
2.1	АБВГДейка	Занятие	5-7 лет	40	56	-	+	+
2.2	Веселый язычок	Занятие	3-4 г	35	42	-	+	+
3.	Художественная направленность							
2.1	Топотушки	Занятие	3-5 лет	28	27	-	+	-
2.2	Ритмика и танец	Занятие	5-7 лет	-	25	-	+	+
4	Физкультурно-спортивная направленность							
4.1.	Школа футбола	Занятие	3-5 лет	30	21	-	+	-

Реализация дополнительных образовательных программ проходит согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 17.00

По результатам онлайн-опроса доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг составила:



Доля родителей, удовлетворенных информированием по дополнительным образовательным программам составила:



Анализ родительского онлайн-опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2 Оценка системы управления организации

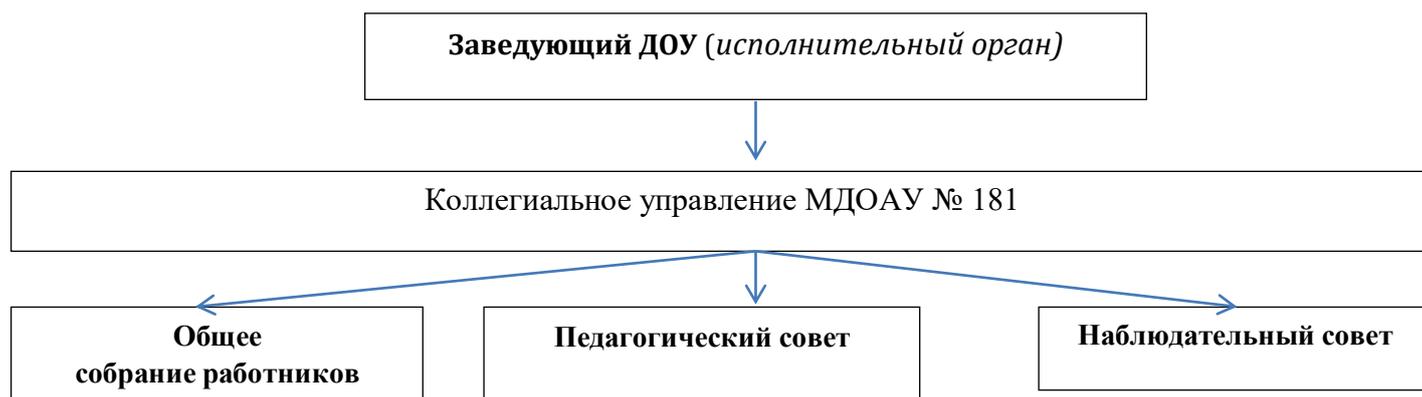
Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема структуры управления образовательным учреждением



В состав Общего собрания работников входят все работники МДОАУ «Детский сад № 181». С положением об общем собрании работников можно ознакомиться на сайте https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/struk1_2.pdf

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

За отчетный период 2023 года на заседаниях общего собрания работников учреждения были приняты локальные нормативные акты ДООУ:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №181
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №181);
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №181;
- «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ №181
- рассмотрен и принят план подготовки ДООУ к летней оздоровительной работе на 2022-23 учебный год;
- рассмотрены так же вопросы как профилактика травматизма, соблюдение инструкций по охране труда, организация работы ДООУ в летний оздоровительный период;
- принято решение о питании сотрудников в 2023г.;
- заслушан отчет о результатах самообследования учреждения за 2022год.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 181, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет МДОАУ «Детский сад № 181» – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/struk2_2.pdf

В структуру педагогического совета МДОАУ «Детский сад № 181» входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в ДООУ, а также административные работники ДООУ.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных

отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период 2023 года педагогическим советом были внесены изменения:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 181;
- утверждены учебный план, календарный учебный график, годовой план работы МДОАУ № 181;
- обсуждение вопросов самообразования;

1. Разработка и принятие практических решений, направленных на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана на 2021 г.

2. Обсуждение и принятие дополнительных общеразвивающих программ <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

3. Разработка, обсуждение и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ № 181 https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr_1adapt6_2.pdf

На 2023 год педагогический совет принял решения, продолжать:

- продолжать содействию деятельности творческой группы детского сада;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);
- продолжать реализацию образовательной программы, разработанных самостоятельно и входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений «Умелые пальчики» и в программу воспитания «Мой край»;
- продолжать эффективное взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам включения в образовательные отношения ДООУ

Кроме этого педагогический совет ДООУ организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы.

Для обеспечения качественного доступа родителей и членов семьи воспитатели и специалисты детского сада продолжают использовать разные ресурсы:

- <https://vk.com/mdoau181.oren>
- <https://m.ok.ru/group/70000000499438>
- родительские чаты в мессенджере «Сферум»

Педагоги ДООУ продолжают выкладывать для родителей и членов семьи в свои группы видео разработанные им рекомендации, мастер-классов, консультации или дают ссылку на материал для ознакомления, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Так же педагоги ДООУ предоставляли видео-отчеты по проведению праздников, развлечений в ДООУ. В 2023 году детский сад перешел на новую платформу ГОСВЭБ, где регулярно обновляется материал на сайте ДООУ <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. Большинство родителей членов семьи являются активными пользователями сети ВКОНТАКТЕ. На странице в ВКОНТАКТЕ ДООУ (<https://vk.com/mdoau181.oren>) педагоги показывают родителям

краткие мастер-классы по созданию поделок, рисунков с детьми, значимые мероприятия группы и детского сада. Также доносится необходимая информация, к примеру, ту же, которую мы публикуем на информационных стендах, для родителей.

Наблюдательный совет в календарном году рассматривал:

- ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ✓ проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об

исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения

Вся деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете от 12 декабря 2019 года

https://ds181orenburg56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/struk3_2.pdf

По итогам 2023 года структура и система управления Детского сада оценивается как эффективная, соответствуют специфике деятельности Детского сада, которая позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году планируем:

- *продолжать внедрять электронный документооборот в систему ДОУ*
- *продолжать использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданскоправовых договоров*

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

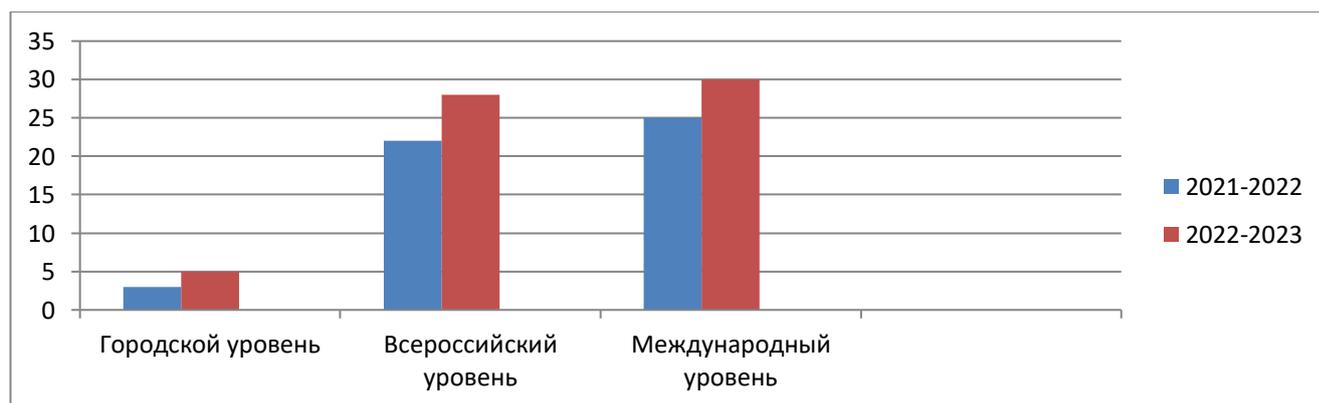
Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	Высокий	Средний	Низкий
<p>Основная деятельность. Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.</p>	73%	27%	0%
<p>Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>	81%	19%	0%
<p>Личностные качества. Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	85%	15%	0%
<p>Речь. Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	80%	20%	0%
<p>Психофизиологические особенности. Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые</p>	89%	11%	0%

усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых, впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.			
Знания, умения и навыки. Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.	91%	9%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ, родителей и членов семей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.



Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы развития:

- *ДОУ планирует в первом полугодии 2023 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По*

предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

- *оборудовать помещение МДОАУ и прилегающую территорию должным образом с учетом доступности для инвалидов, также создать условия позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.*

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В работе с детьми от 2 до 5 лет педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Занятия проходили опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

С детьми от 5 до 7 лет занятия носили развивающий-игровой характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного подхода: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания

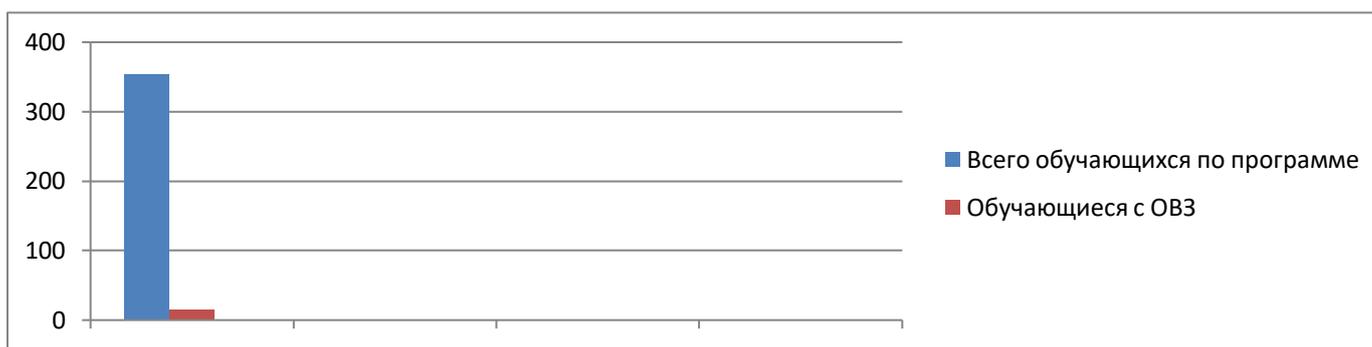
новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДООУ, более открытой для активного участия родителей.

С 01.09.2023 Детский сад продолжает реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Коррекционно – развивающая работа в детском саду проводится в процессе занятий, подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых и театрализованных игр, трудовых поручений и т. д.

Основной формой работы с детьми ОВЗ во всех образовательных областях программы является игровая деятельность

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ в детском саду



Летний оздоровительный период в детском саду проходил с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию и музыке. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой ДО и адаптированной программой ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ опираются на инициативу самого ребенка используя личностно-ориентированный подход.

1.5 Оценка востребованности выпускников

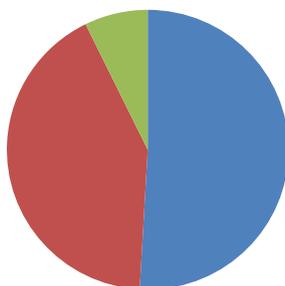
Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей школьному обучению.

Количество выпускников – 70 (41 - девочек, 29 – мальчиков).

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, учителем – логопедом Никоновой Т.Ю. и педагогом психологом Банщик Е.И., была проведена работа по подготовке детей к школе. В мае 2023г. в группах № 3 и 7 проведен контрольный срез «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».

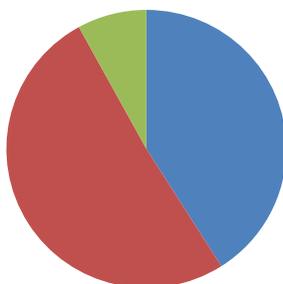
По результатам контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Уровень познавательного развития



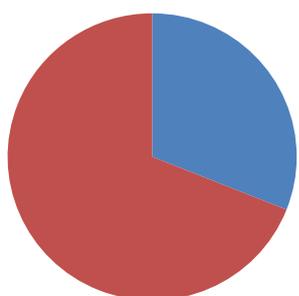
- высокий
- средний
- низкий

Уровень концентрации и переключаемости внимания



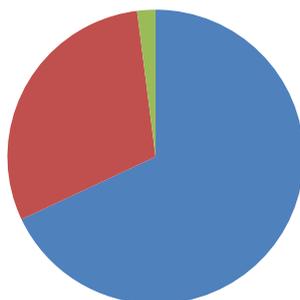
- высокий
- средний
- низкий

Мотивация к учебной деятельности



- мотив извлечения личной пользы и интереса
- мотив оказания помощи

Коммуникативные качества



- высокий
- средний
- низкий

Все выпускники 2023 года обучались по Программе ДО и программе воспитания ДО (37% выпускников – «Гимназия № 8 имени Льва Таикешева», 10% - МОАУ СОШ № 85 и №86, 53% - другие школы города)

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- консультация педагога-психолога «Особенности психического развития дошкольников»
- центр будущего школьника
- оформление стендов в группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»
- публикация в сетях ВКОНТАКТЕ и ОДНОКЛАССНИКИ.

Вывод: анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего детского сада. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек.

Из них:

- административно-управленческий персонал

- заведующий – 1
- зам. зав. по ВО и МР — 1
- заместитель по административно-хозяйственной части – 1.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

- педагогический персонал:

- 21 – воспитателей;
- 2– музыкальных руководителя;
- 1 – педагог - психолог;
- 1 – учитель-логопед;
- 1 – инструктор по физической культуре

Сведения о педагогических кадрах

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	27,75	27,75	100%
Учебно-вспомогательный состав	14	13	90%
Иные	18,5	17	90%
Итого	63,25	51	90%
Выводы:	МДОАУ№ 181 укомплектовано сотрудниками на 90%		

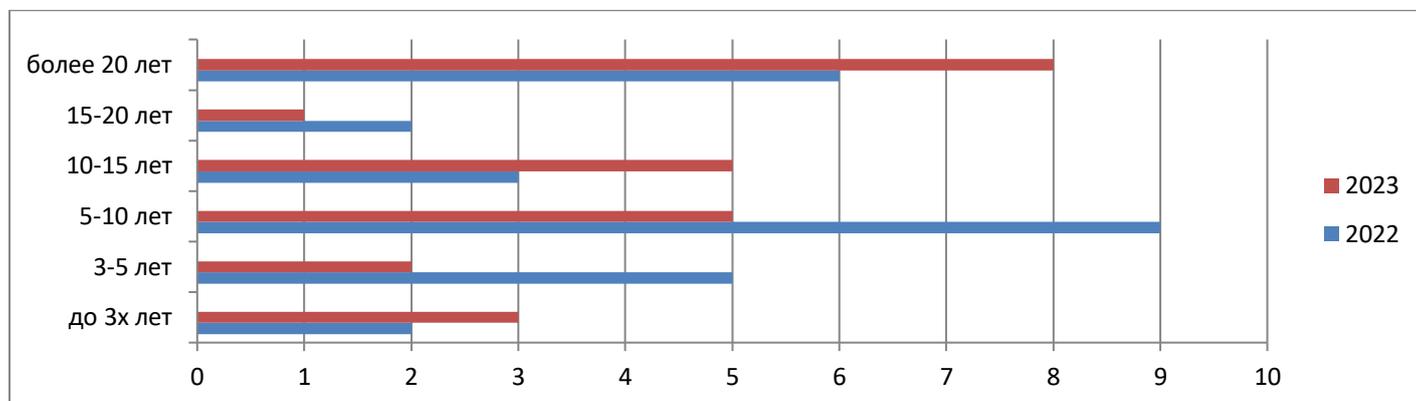
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 27/369, 13 детей на 1 педагога;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

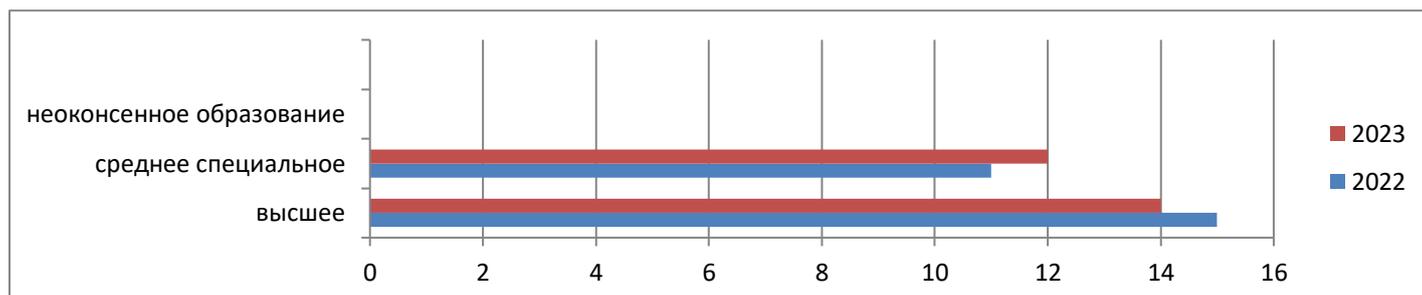
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



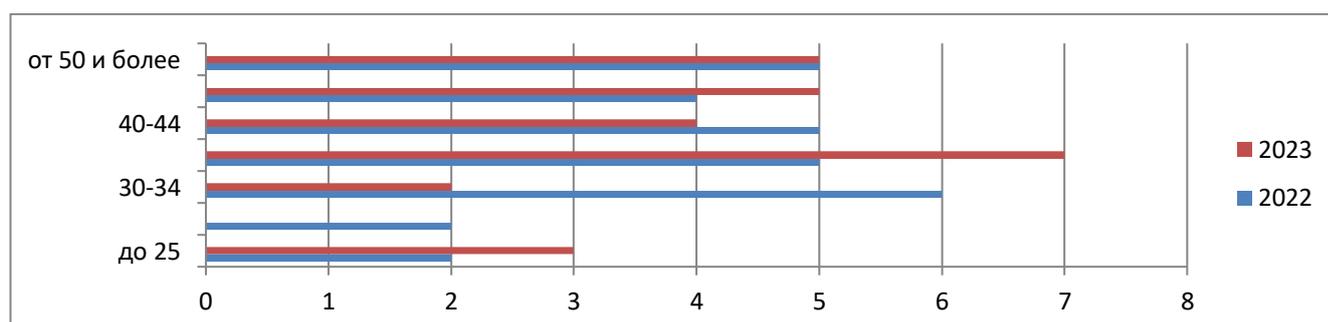
Уровень квалификации педагогического состава учреждения МДОАУ № 181

№	Должность	Образование			Кв. категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв-е
1	Воспитатели	12	10		6	11	2
2	Педагог-психолог	1			1		
3	Музыкальный рук-ль	1	1			2	
4	Учитель-логопед	1			1		
5	Инструктор по Ф.К.	1					
	ВСЕГО:	16	11		8	12	2

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по возрастным группам



Распределение педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные и/или общеразвивающие программы

- по педагогическому стажу работы

-

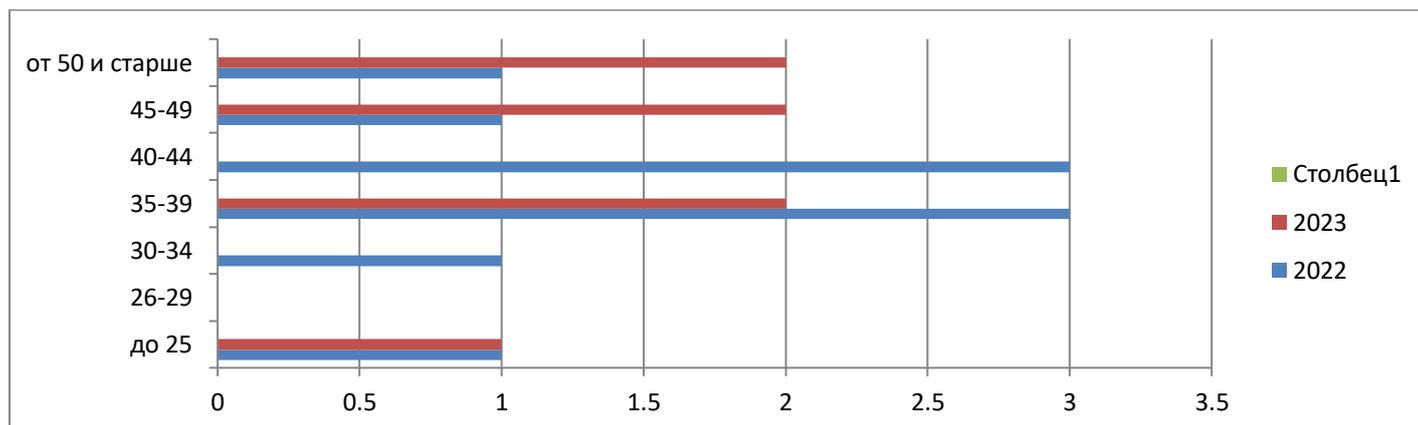
Кол-во педагогов	Педагогический стаж					
	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
	1			1	1	4

- по квалификации педагогического состава

-

№	ДОП	Образование			Кв. категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв-е
1	«АБВГ Дейка»	1			1		
2	«Волшебный песок»	1					
3	«Маленький гений»	1			1		
4	«Топотушки»		1			1	
5	«Ритмика и танец»					1	
6	«Школа футбола»	1					1
7	«Веселый язычок»		1			1	

- по возрастным группам



Проанализировав данные диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню образования» можно говорить о том, что в ДОУ 49% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 51% - высшее образование.

Педагоги - специалисты, работающие в ДОУ, имеют высшее и среднее специальное образование в соответствии со своей специальностью.

Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий необходимым профессиональным уровнем для реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ в 2023 году лежали следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2024 гг., график аттестации педагогов на 2022- 2023 учебный год, годовой план работы ДОУ. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 90% педагогов имеет квалификационную категорию, что на 5%

больше по сравнению с 2022 годом. Высшую квалификационную категорию имеет 22% педагогов (6 человек). Первую квалификационную категорию имеет 60% педагогов (16 человек), это на 2% выше по сравнению с 2022 годом. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году прошел 1 педагог, что привело к увеличению числа педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности и составило 8,4%.

Процент педагогов не имеющих квалификационной категории на отчетный период снизился на 2% по сравнению с 2022 годом и составил 6,4%. Данный процент составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 2 лет.

На отчетный период 100% педагогов имели свидетельства о повышении квалификации по средствам курсовой подготовки, что позволило обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Обобщение и распространение педагогического опыта На методических объединениях г. Оренбурга

- МО воспитателей: представлен опыт работы:
 - О. С. Поповой по теме «Логоритмика, как здоровьесберегающая технология»
 - Алиевой А. В. по теме «Способы и методы поддержки детской инициативы. Экран выбора и домик желаний»

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- образовательное событие «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выгототского»
- онлайн-семинара «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»
- международная Олимпиада «Глобус»
- форум Педагоги России «Современная анимация в школе и детском в соответствии ФОП
- форум Педагоги России «Деятельность наставника в рамках реализации воспитания в соответствии с ФОП»
- Всероссийский конкурс «Презентация нейропсихологических игр с учетом полифункциональности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
- форум Педагоги России «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП И ФАОП дошкольного и начального общего образования»
- форум Педагоги России «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
- Всероссийский конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика
- форум Педагоги России «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
- форум Педагоги России «Составление ОП на основе ФОП+практика «Физическое развитие»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на 2024 год:

- *продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории);*
- *продолжать формировать систему методической и технической дифференцированной поддержки педагогов и родителей воспитанников.*

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение детского включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Умелые пальчики»
- Рабочая программа воспитания
- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями(включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую

образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Мир книги» в групповых помещениях.

Библиотека ДООУ насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован учебно-методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

С подробным библиотечным фондом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 181» можно ознакомиться на сайте Учреждения <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Функционирует сайт дошкольной образовательной организации, информационные сайты ДООУ Вконтакте, Одноклассники, продолжает разрабатываться электронный документооборот, а так же настроена аудио и видеоконференционная система для работы в Сферум.

Для управления образовательным процессом в детском саду функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , электронная почта mdoau181rovko@mail.ru, <https://vk.com/mdoau181.oren>, <https://m.ok.ru/group/70000000499438>.

Наличие 4 точек с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 181» позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. За отчетный период научно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная в дошкольном учреждении в 2023 году развивающая предметно-пространственная среда являлась содержательно-насыщенной. Среда включала в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Игровой материал во всех возрастных группах подбирался с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству обучающихся.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром, проектором, компьютером, интерактивной доской. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает – разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление «выставочного» зала «Русская изба»

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), ребенком-инвалидом, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.)
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов можно получить на сайте: <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protsesta/>

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий на сайте: https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/21mattech2.pdf

С условиями питания и охраны здоровья обучающихся можно ознакомиться на сайте <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения представлена на сайте <https://ds181-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническая база МДОАУ №181 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

Запланировать: косметический ремонт в групповых помещениях в группах № 2 и № 5 и № 7

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Онлайн-анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Удовлетворенность качеством реализации ОП ДО, 2023



Удовлетворенность качеством реализации АОП, 2023



Удовлетворенность качеством оказываемых платных образовательных услуг, 2023



Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. В ДОУ осуществляется опрос родителей, об удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ № 181

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74 %
1.8.1	Высшая	8/ 30%
1.8.2	Первая	12 / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 7,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	29/ 100 %

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №181 (на 30.12.2022 г.) осваивают 374 детей в возрасте 2 -7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек (0,5%). 369 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Количество мест по проекту 280. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований действующего СанПиН). Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 369 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ не предоставляются и запрос на эти услуги не поступал.

В организации 15/4% ребёнка с ОВЗ в 2023 году получали услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Также эти воспитанники получили услуги по присмотру и уходу.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,5 дней, что осталось на том же уровне, чем в прошлом году. Сдерживать заболеваемость удается за счет системы мер, реализуемых в организации:

- увеличения занятий на свежем воздухе
- исключение массовые мероприятия
- обеспечение проведения ежедневных утренних фильтров
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей так же:
- профилактических мероприятий (своевременные направления на прививки, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.);
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий);
- просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья)

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 59%. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 44%, что меньше на 3% по сравнению с предыдущем годом, это связано с тем, что педагоги ушли в декретный отпуск. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая категория в 2023 году составило – 15%.

Средний возраст - от 30 до 45 лет (48%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка. Повысилось количество педагогов в возрасте от 55 лет на 4 человека - 5%. Количество молодых специалистов до 3х лет – 2 педагога. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)

В детском саду имеются следующие специалисты:

Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2

Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

что позволяет качественно реализовывать ОП ДО, часть Программы формируемая участниками образовательных отношений, а так же рабочей программы воспитания, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том что в учреждении имеются помещения для организации и осуществление образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 12 прогулочных изолированных площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами), которые оснащены современными ярками «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, беговая дорожка.

Территория учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды лиственных и хвойных деревьев, газоны, клумбы и цветники. В летние время высаживается огород. Оборудованы и оснащены «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

Для полноценного и всестороннего развития воспитанников, создана РППС внутри помещений, отражающая требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО.

1. Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- Продолжать укреплять материально-техническую базу
- продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО
- продолжать обучать педагогов детского сада по тематическим дополнительным профессиональными программа (повышение квалификации)
- продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, по мотивации педагогов детского сада к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- оборудовать помещение детского сада и прилегающую территорию должным образом учетом доступности для инвалидов, так же создать условия позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 181»



/ И. Н. Ровко

