

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 181
Протокол № 1
от «23» марта 2023 г

Ирина
Николае
вна
Ровко

Подписан: Ирина Николаевна
Ровко
DN: C=RU, OU=заведующий,
O="МДОАУ "Детский сад №
181"", CN=Ирина Николаевна
Ровко,
E=mdoau181rovko@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.04.14
12:09:18+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОАУ «Детский сад № 181»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9 Оценка материально-технической базы.....	28
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	34

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение « Детский сад № 181»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ № 181
Дата создания образовательной организации	25.07.2013 г.
Информация об учредителе образовательной организации	Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Контактный телефон:(3532) 98-70-98 Адрес сайта в сети Интернет: http://orenschool.ru Адрес электронной почты: gorono@orenschool.ru
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	Представительства и филиалы МДОАУ № 181 - отсутствуют
Место(а) нахождения образовательной организации	460056, Оренбургская область, город Оренбург, улица Салмышская, 4/1
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации График работы МДОАУ №181 с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	8 (3532) 43-04-16, 8 (3532) 43-05-16
Адрес электронной почты	mdoau181rovko@mail.ru
Адрес(а) официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет»	Представительства и филиалы МДОАУ № 181 - отсутствуют
Место(а) осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности (в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»	460056, Оренбургская область, город Оренбург, улица Салмышская, 4/1

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 181» (далее-Учреждение) действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 12.07.2022 г. № 547; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1525, выданной министерством образования Оренбургской области от 08.09.2014г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 181 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОАУ «Детский сад № 181» разработаны две программы формируемые участниками образовательных отношений, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработанные учреждением самостоятельно.

Содержание Программы «Умелые пальчики» формирует художественно-эстетическое развитие, способствует воспитанию социально активной личности, формируют навыки общения и творчества.

Программа «Умелые пальчики» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Содержание Программы «Мой край» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа «Мой край» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Воспитательная работа

ДОУ продолжает реализовывать программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный год реализации программы воспитания родители полностью удовлетворены воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить осенние и зимние массово-спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Подробнее ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения <http://181.sadorb.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 280 мест, фактическая наполняемость 374 ребенка. Укомплектованность детьми-134%

В детском саду функционируют 11 возрастных групп

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Группы	1	от 2 до 3

общеразвивающей направленности	2	от 3 до 4
	2	от 4 до 5
	3	от 5 до 6
	3	от 6 до 7

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: МДОАУ № 181 укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. В ДОУ трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, который сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом ДООУ.

Управление МДОАУ «Детский сад № 181» строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОАУ «Детский сад № 181», Ирина Николаевна Ровко, которая осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В МДОАУ «Детский сад № 181» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МДОАУ «Детский сад № 181», Педагогический совет МДОАУ «Детский сад № 181», Наблюдательный совет МДОАУ «Детский сад № 181».

Органы управления, действующие в МДОАУ «Детский сад № 181»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации• осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

- | | |
|--|---|
| | <p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В состав Общего собрания работников входят все работники МДОАУ «Детский сад № 181».

С положением об общем собрании работников можно ознакомиться на сайте <http://181.sadorb.ru/stryktyra-i-organy-upravleniia-obrazovatelnoi-organizaciei>.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась

Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

За отчетный период 2022 года на заседаниях общего собрания работников учреждения были приняты локальные нормативные акты ДОУ:

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОАУ №181;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №181

-Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №181»;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ №181;

-Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №181;

-«Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ №181

Рассмотрен и принят план подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе на 2021-22 учебный год; рассмотрены так же вопросы как профилактика травматизма, соблюдение инструкций по охране труда, организация работы ДОУ в летний оздоровительный период; принято решение о питании сотрудников в 2022г.; заслушан отчет о результатах самообследования учреждения за 2021 год.

Общее собрание МДОАУ №181 ходатайствовало о награждении Почетной грамотой управления образования г. Оренбурга -1 кандидатура; утверждена комиссия по распределению выплат стимулирующего характера работникам учреждения; принято решение о диспансеризации сотрудников.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 181, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет МДОАУ «Детский сад № 181» – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом <http://181.sadorb.ru/stryktyra-i-organy-upravleniia-obrazovatelnoi-organizaciei>

В структуру педагогического совета МДОАУ «Детский сад № 181» входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в ДОУ, а также административные работники ДОУ.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период 2022 года педагогическим советом были внесены изменения:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 181;
- утверждены учебный план, календарный учебный график, годовой план работы МДОАУ № 181;

- Обсуждение вопросов самообразования;
1. Разработка и принятие практических решений, направленных на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана на 2021 г.
 2. Обсуждение и принятие дополнительных общеразвивающих программ <http://181.sadorb.ru/obrazovanie-28>
 3. Разработка, обсуждение и принятие адаптированной образовательной программы, учебного плана по реализации адаптированной образовательной программы, и календарного учебного графика к адаптированной образовательной программе, разработанный с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов группы <http://181.sadorb.ru/obrazovanie-28>

На 2022 год педагогический совет принял решения, продолжать:

- содействие деятельности творческой группы детского сада;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);
- реализация образовательной программы, разработанных самостоятельно и входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений «Умелые пальчики» и «Мой край»;
- эффективное взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам включения в образовательные отношения ДООУ

Кроме этого педагогический совет ДООУ организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дата проведения	Тема и цель педагогического совета	Форма проведения
Март, 2022 г	Педагогический совет № 3 «Развитие речи через театрализованную деятельность с использованием проектного метода в работе с дошкольниками ДООУ»	Деловой блокнот
Июнь, 2022 г	Итоговый Педагогический совет № 4 Анализ работы ДООУ за учебный год по годовым задачам: работа воспитателей и специалистов. Подведение итогов деятельности МДОАУ № 181 за 2021-2022 уч. год. ЛОП 2022 г.	Творческий отчет
Август, 2021 г	Установочный педагогический совет № 1 Приоритетные направления деятельности МДОАУ №181 в 2022-2023 учебном году	Круглый стол
Ноябрь, 2021 г	Педагогический совет № 2 Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности	Деловая игра

Работа с родителями в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы.

02.07.2022 были сняты антиковидные ограничения, но для обеспечения качественного доступа родителей и членов семьи воспитатели и специалисты детского сада продолжают использовать разные ресурсы:

- <https://vk.com/mdoau181.oren>
- <https://t.me/sadorb181>
- <https://m.ok.ru/group/70000000499438>

- родительские чаты в мессенджере «Viber»

Педагоги ДОУ продолжают выкладывать для родителей и членов семьи в свои группы видео разработанные им рекомендации, мастер-классов, консультации или дают ссылку на материал для ознакомления, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Так же педагоги ДОУ предоставляли видео-отчеты по проведению праздников, развлечений в ДОУ.

В 2022 году педагоги учреждения начали проводить родительские собрания в онлайн форматах.

В 2022 году регулярно обновлялся материал на сайте ДОУ (<http://181.sadorb.ru>).

Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Большинство родителей членов семьи являются активными пользователями сети ВКОНТАКТЕ. На странице в ВКОНТАКТЕ ДОУ (<https://vk.com/mdoau181.oren>) педагоги показывают родителям краткие мастер-классы по созданию поделок, рисунков с детьми, значимые мероприятия группы и детского сада. Также доносится необходимая информация, к примеру, ту же, которую мы публикуем на информационных стендах, для родителей.

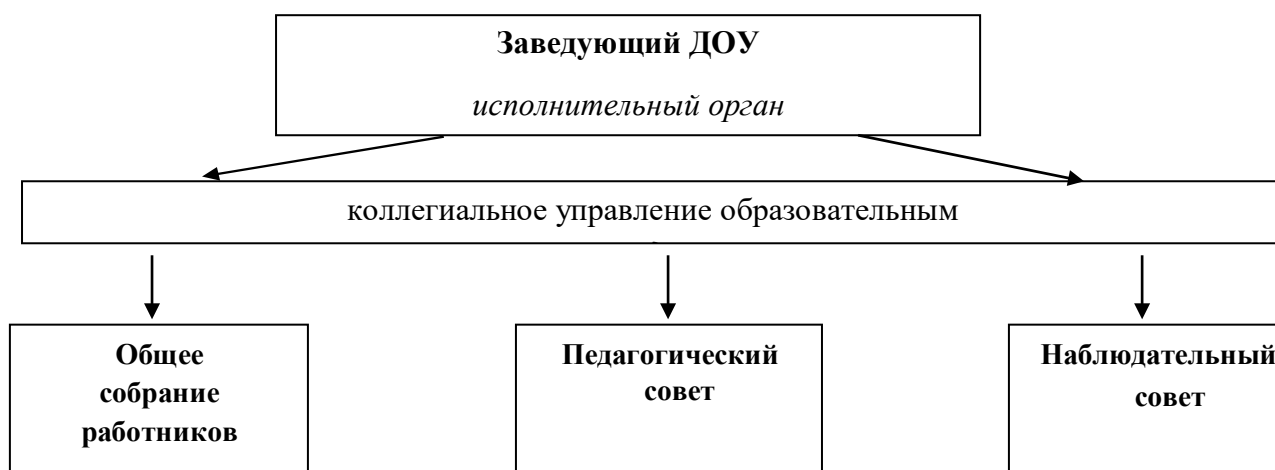
Наблюдательный совет в календарном году рассматривал:

-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

Вся деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете от 12 декабря 2019 года <http://181.sadorb.ru/stryktyra-i-organy-upravleniia-obrazovatelnoi-organizaciei>

Схема структуры управления образовательным учреждением



В 2022 году в систему управления ДОУ продолжает внедряться электронный документооборот в систему управления организацией.

Хотя электронный документооборот полностью не внедрен, работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году планируем:

- закончить внедрять электронный документооборот в систему ДОУ

- продолжать использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

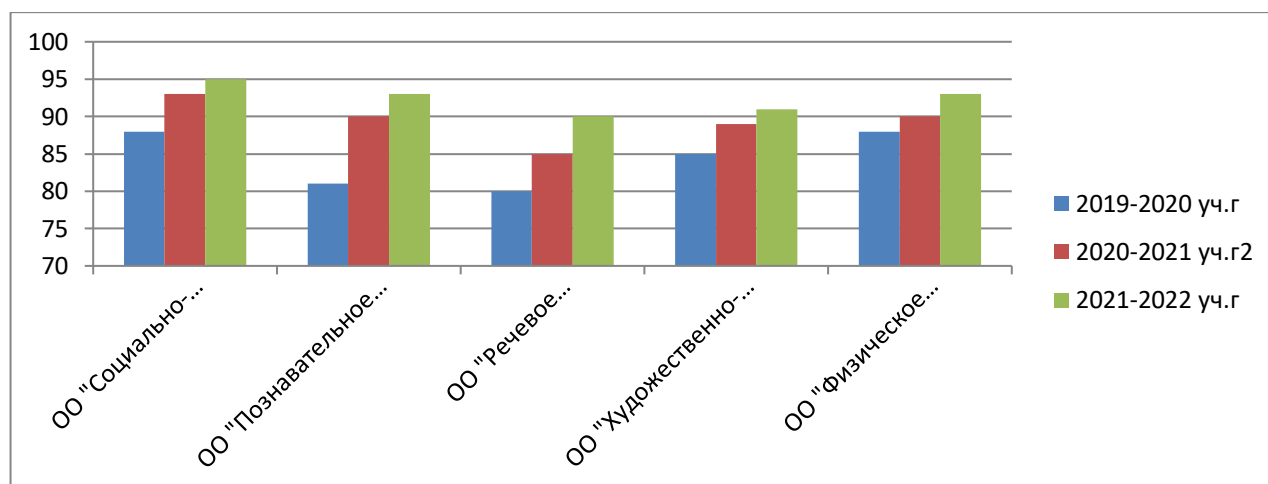
Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому областям)
- наблюдение
- диагностические беседы
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:



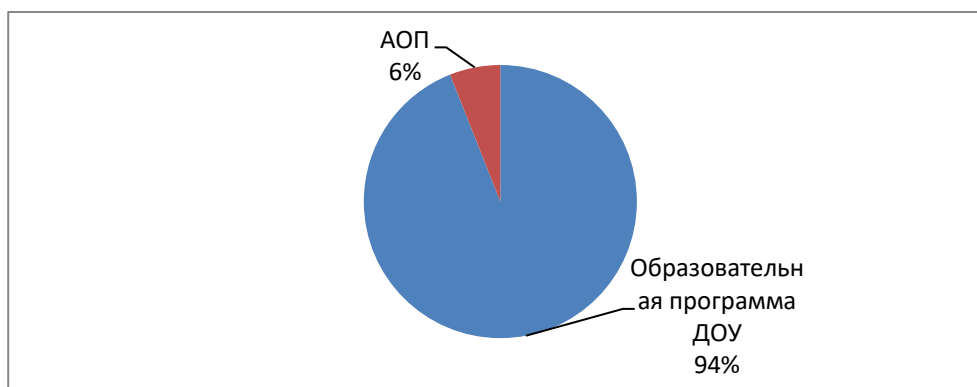
В группах общеобразовательной направленности для детей от 5 до 6 лет № 5 и 6 реализуются адаптированные образовательные программы. Адаптированные образовательные программы, разработаны МДОАУ № 181 в соответствии с ИПРА, направлены на обучение детей-инвалидов с учетом установленных степеней ограничения его психофизического развития, индивидуальных возможностей, для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами и специалистами ДОУ, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности

МДОАУ № 181 для размещения парковочных мест для стоянки транспортного средства инвалида-колясочника не имеет. Прием инвалидов-колясочников передвигающихся на транспортном средстве осуществляется по предварительному звонку, заказу.

На 2023 год запланировано на подступах краевых ступеней (первой и последней) лестницы нанести полосы, контрастные с поверхностью ступеней (желтого цвета)

Подробнее с Программами ДОУ можно ознакомиться на сайте Учреждения <http://181.sadorb.ru/obrazovanie-28>



В МДОАУ «Детский сад № 181» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Ознакомиться с программами можно на странице <http://181.sadorb.ru/obrazovanie-28>

Полная характеристика представлена в таблице

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости +/-	Бюджет/ за плату +/-
				2021	2022		
1.	Социально-педагогическая направленность						
1.1.	Маленький гений	Занятие	4-6 лет	26	26	+	-
1.2.	«Песочная анимация»	Занятие	4-6 лет	29	29	+	-
2.	Естественнонаучной направленности						
2.1.	«АБВГДейка»	Занятие	5-7 лет	31	40	+	-
2.2.	«Веселый язычок»	Занятие	3-4 г.	20	35	+	-
2.3.	«Веселая каллиграфия»	Занятие	5-7 лет	-	51	+	-
3.	Художественной направленности						
3.1.	"Театр детской песни «Радость»"	Занятие	5-7 лет	10	15	+	-
3.2.	«Топотушки»	Занятие	3-5 лет	22	28	+	-
4.	Физкультурно-спортивная направленность						
4.1.	«Черлидинг»	Занятие	4-6 лет	25	38	+	-
4.2.	«Школа футбола»	Занятие	3-5 лет	28	30	+	-

Реализация дополнительных образовательных программ проходит согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 17.00

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 5% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%

Готовность выпускников к обучению в школе.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование детей от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 181.

Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	Высокий	Средний	Низкий
<p>Основная деятельность. Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.</p>	66%	34%	0%
<p>Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассков к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>	67%	33%	0%
<p>Личностные качества. Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	71%	29%	0%
<p>Речь. Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-</p>	78%	22%	0%

<p>следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание.</p> <p>Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>			
<p>Психофизиологические особенности.</p> <p>Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.</p>	70%	30%	0%
<p>Знания, умения и навыки.</p> <p>Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	87%	13%	0%

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ, родителей и членов семей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

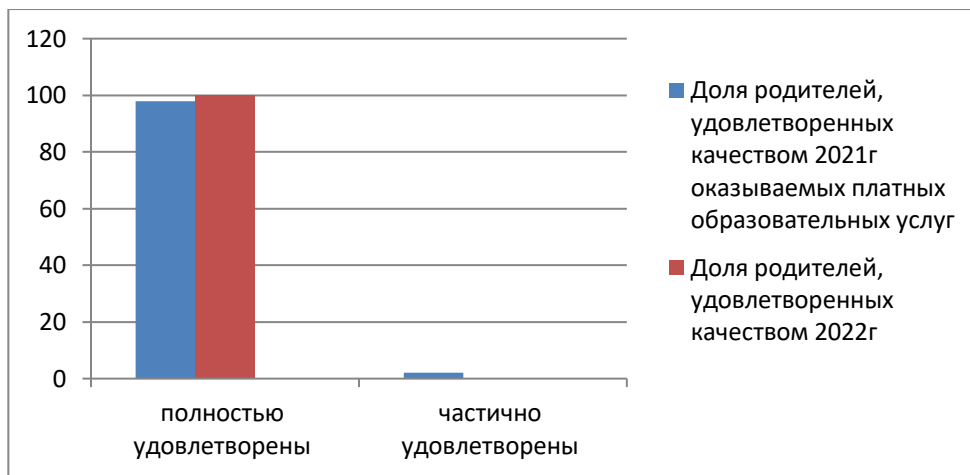
В процессе образовательной деятельности при освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило детям-инвалидам принимать участие в жизни коллектива. Дети-инвалиды достигли того уровня развития, которые свойственны их сверстникам.

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 68% воспитанников от 3 до 7 лет.

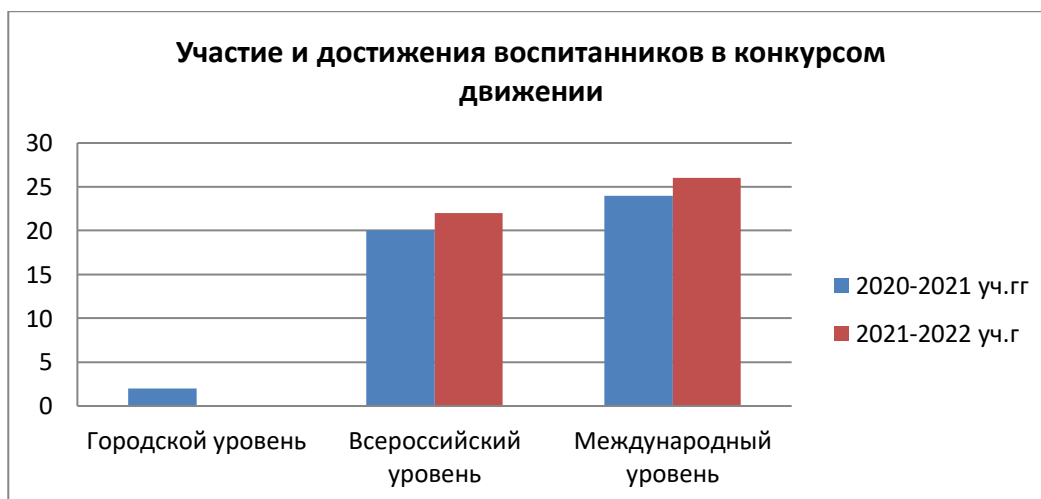
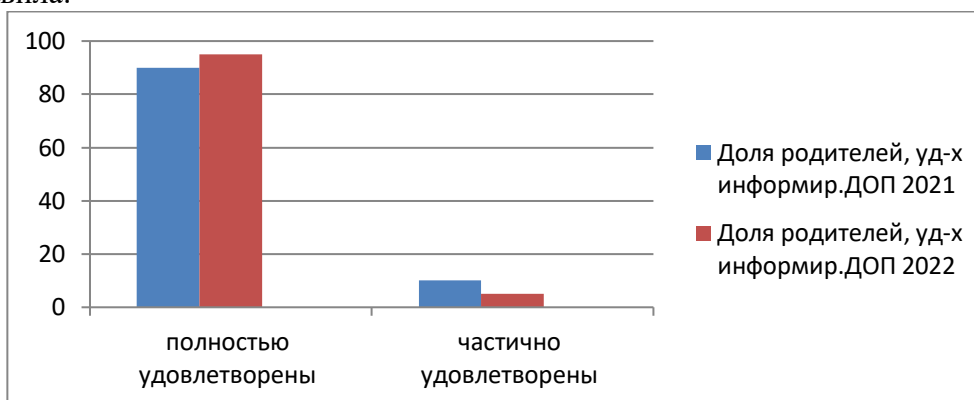
Дополнительные общеразвивающие программы в 2022 году реализованы в полном объеме, т.к. были сняты антиковидные мероприятия

Дошкольная образовательная организация в этот период не применяла дистанционные образовательные технологии при реализации программы. Тем не менее, большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

По результатам опроса доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг составила:



Доля родителей, удовлетворенных информированием по дополнительным образовательным программам составила:



Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы развития:

- ДООУ планирует во втором полугодии 2023 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников
- оборудовать помещение МДОАУ и прилегающую территорию должным образом с учетом доступности для инвалидов, также создать условия позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 181», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с действующими нормативными документами.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени. Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой МДОАУ №181. В структуре учебного плана отражены: объем образовательной деятельности, объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, режим дня (распорядок дня) МДОАУ № 181 на холодный и теплый периоды и расписаний занятий с детьми на 2022-2023 учебный год.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 181 составляет 86%, части, формируемой участниками образовательных отношений 14% от общего объема образовательной деятельности. С учебным планом ДООУ можно ознакомиться на сайте <http://181.sadorb.ru/obrazovanie-28>

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности (занятия) по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная пауза.

Продолжительность занятий, для всех категорий детей, была определена учебным планом. Строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс в ДООУ строится на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом гендерного различия и здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 2 - 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- 2-3 года – 10 мин
- - 4 лет –15 минут;
- 4 - 5 лет – 20 минут;
- 5 - 6 лет –25 минут;
- 6 - 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма дошкольников и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации занятий, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня (распорядок дня) в ДООУ представлен двумя видами с учетом теплого и холодного периода года.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МДОАУ № 181, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, режим работы ДООУ, продолжительность учебного года, количество учебных недель, праздничные дни, регламентирование и продолжительность занятий, летний оздоровительный период.

Режим работы ДООУ: пятидневная учебная неделя, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Летний оздоровительный период в ДООУ проходил с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию и музыке.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

В работе с детьми от 2 до 5 лет педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

С детьми от 5 до 7 лет занятия носили учебно – развивающий характер.

Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного подхода: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно –

поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДООУ, более открытой для активного участия родителей.

По рекомендациям Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в детском саду были включены госсимволы в пространственную образовательную среду, а так же детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Все проводимые мероприятия были доступны для дошкольников

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДООУ тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность; театрализованная деятельность;	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: «Умелые пальчики» и «Мой край», удовлетворяющей запросу родителей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность детей с педагогами, самостоятельную деятельность детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Для работы с детьми-инвалидами составлен учебный план по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, календарный учебный график. В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Адаптированные образовательные программы для детей – инвалидов направлены на преодоление ограничений жизнедеятельности: развитие способности к передвижению, развитие способности к самообслуживанию и реализуются в период:

- программа № 1 с 22.03.2022 г по 01.10. 2022 г., в соответствии с ИПРА.
- программа № 2 с 01.05. 2022 г по 01.11. 2022 г., в соответствии с ИПРА.

Работа педагогов с детьми – инвалидами осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. В число педагогических работников осуществляющих сопровождение ребенка – инвалида входят: педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели группы № 6.

Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых и театрализованных игр, трудовых поручений и т. д.

Основной формой работы с детьми-инвалидами во всех образовательных областях программы является игровая деятельность.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично-ориентированный подход.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей школьному обучению.

Количество выпускников – 64 (34 - девочек, 30 – мальчиков).

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, учителем – логопедом Никоновой Т.Ю. и педагогом-психологом Банщик Е.И., была проведена большая работа по подготовке детей к школе. В мае 2021 г. в группах № 10 и 11 проведен контрольный срез «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

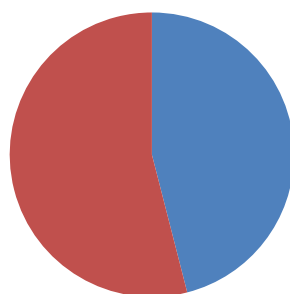
Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
15%	78%	45%	20%	40%	2%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

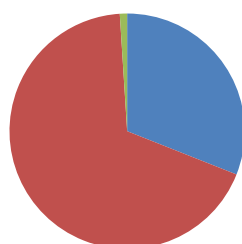
По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень познавательного развития



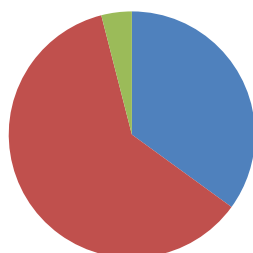
- высокий
- средний
- низкий

Уровень концентрации и переключаемости внимания



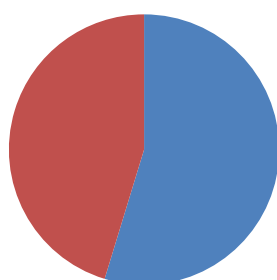
- высокий
- средний
- ниже среднего
- низкий

Коммуникативные качества



- высокий уровень
- средний
- низкий

Мотивация к учебной деятельности



- мотив извлечения личной пользы и интереса
- мотив оказания помощи

Все выпускники 2022 года обучались по основным учебным программам (48% выпускников – «Гимназия № 8 имени Льва Таикешева», 17% - МОАУ СОШ № 85 и №86, 10% - другие школы города).

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- Консультация «Особенности психического развития дошкольников»;
- Уголок будущего школьника
- Оформление стендов в группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»;
- Публикация в сетях ВКОНТАКТЕ и ОДНОКЛАССНИКИ.

Особое внимание было обращено родителям на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

- Выпускной утренник прошел в очном формате.

Вывод: анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 90%.

В Учреждении работает административно-управленческий персонал:

- заведующий – 1
- зам. зав. по ВО и МР — 1
- заместитель по административно-хозяйственной части – 1.

Педагогический персонал:

- 21 – воспитателей;
- 2 – музыкальных руководителя;
- 1 – педагог - психолог;
- 1 – учитель-логопед;
- 1 – инструктор по физической культуре.

Всего в Учреждении – работают 26 педагогов

Сведения о педагогических кадрах

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	27,75	27,75	100%
Учебно-вспомогательный состав	14	13	90%
Иные	18,5	17	90%
Итого	63,25	51	90%
<i>Выводы:</i>	<i>МДОАУ № 181 укомплектовано сотрудниками на 90%</i>		

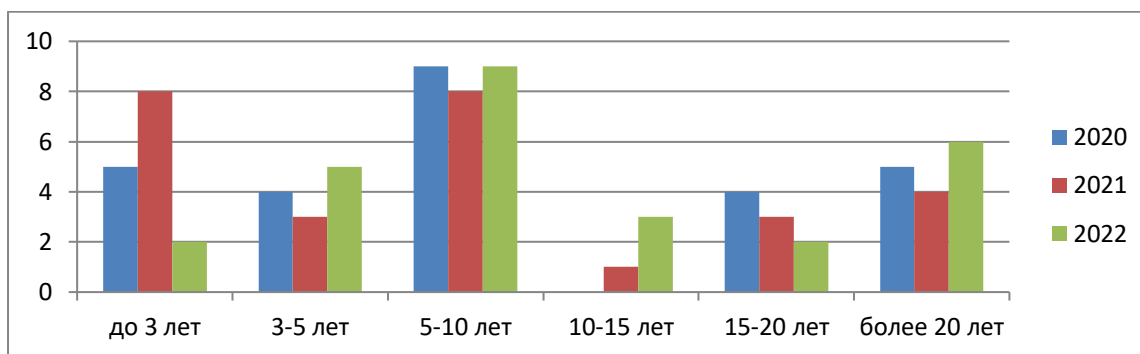
Вывод: за время функционирования ДОО прослеживается тенденция стабильности

педагогического коллектива. Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

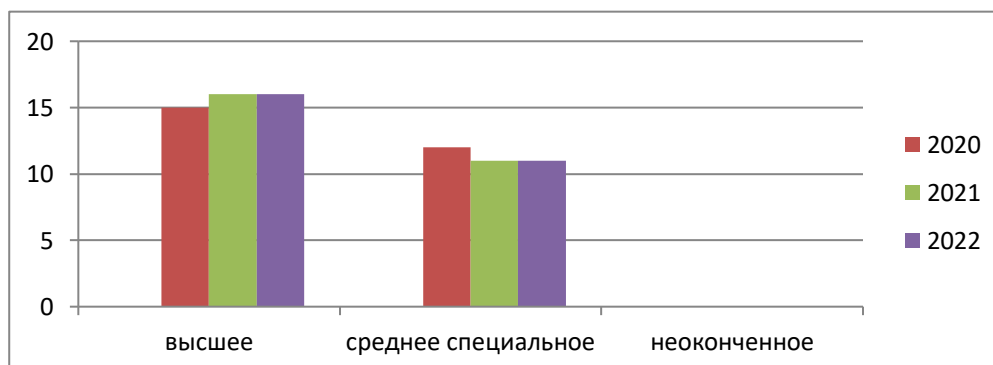
Кол-во педагогов	Педагогический стаж					
	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
	3	5	9	3	2	6



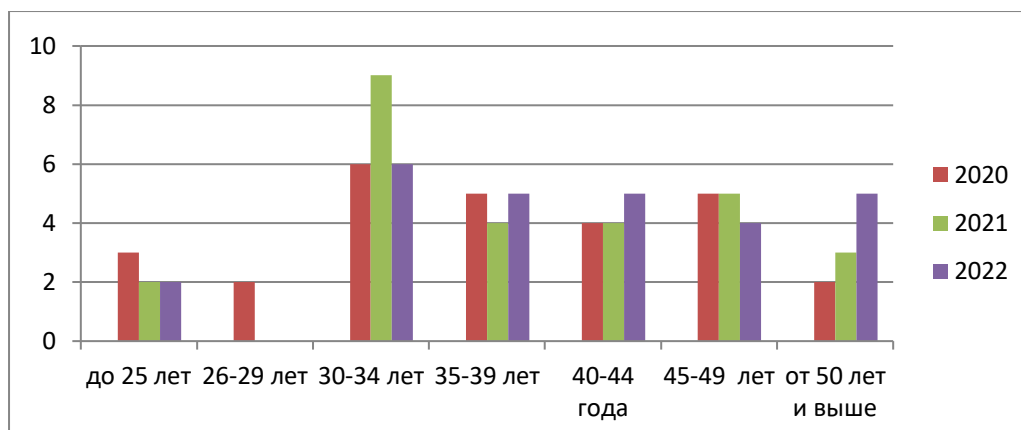
Уровень квалификации педагогического состава учреждения МДОАУ № 181

№	Должность	Образование			Кв. категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв-е
1	Воспитатели	12	10		6	11	2
2	Педагог-психолог	1			1		
3	Музыкальный рук-ль	1	1			2	
4	Учитель-логопед	1			1		
5	Инструктор по Ф.К.	1					
	ВСЕГО:	16	11		8	12	2

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по возрастным группам



Распределение педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные, общеразвивающие программы

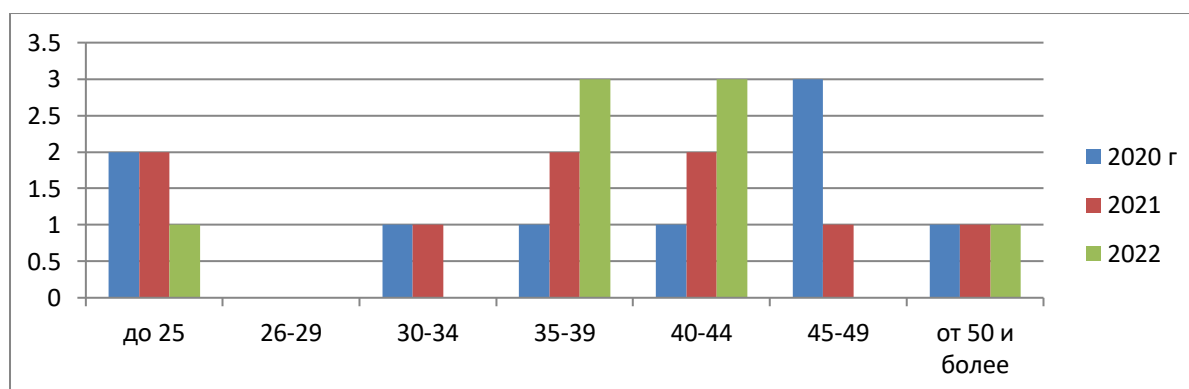
- по педагогическому стажу работы

Кол-во педагогов	Педагогический стаж					
	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
	2	3			1	3

- по квалификации педагогического состава

№	ДОП	Образование			Кв. категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв-е
1	«АБВГДейка»	1			1		
2	«Веселая каллиграфия»						
3	«ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»		1			1	
4	«МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ»	1			1		
5	"Театр детской песни «Радость»"	1				1	
6	«Песочная анимация»		1			1	
7	«ТОПОТУШКИ»		1			1	
8	«Черлидинг»						
9	«Школа футбола»	1					

- по возрастным группам



Проанализировав данные диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню образования» можно говорить о том, что в ДОУ 41% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 59% - высшее образование. Педагоги - специалисты, работающие в ДОУ, имеют высшее и среднее специальное образование в соответствии со своей специальностью.

Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий необходимым профессиональным уровнем для реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ в 2022 году лежали следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2024 гг., график аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, годовой план работы ДОУ. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 90% педагогов имеет квалификационную категорию, что на 5% больше по сравнению с 2021 годом. Высшую квалификационную категорию имеет 22% педагогов (6 человек). Первую квалификационную категорию имеет 60% педагогов (16 человек), это на 2% выше по сравнению с 2021 годом. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 году прошел 1 педагог, что привело к увеличению числа педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности и составило 8,4%. Процент педагогов не имеющих квалификационной категории на отчетный период снизился на 2% по сравнению с 2021 годом и составил 6,4%. Данный процент составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 2 лет.

На отчетный период 100% педагогов имели свидетельства о повышении квалификации по средствам курсовой подготовки, что позволило обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Обобщение и распространение педагогического опыта

На методических объединениях г. Оренбурга

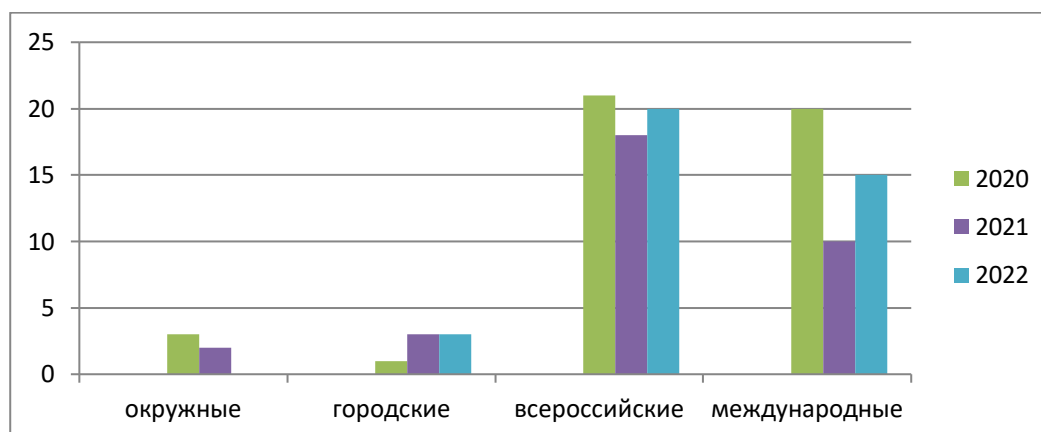
- МО воспитателей: представлен опыт работы С. Б. Ваваевой по теме «Логоритмика, как здоровьесберегающая технология»
- МО музыкальных руководителей: О.Ф. Маначкина презентовала опыт работы по теме «Душа России в символах ее»

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне

Уровень конкурса	Количество педагогов (участников и победителей)
Муниципальный	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.гу» муниципальный конкурс творческий конкурс «ЭКОжизнь» оренбургский творческий конкурс посвященный дню спасателя оренбургский чемпионат профессий среди воспитанников ДОУ муниципальный конкурс логопедов г. Оренбурга
Всероссийский	всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», всероссийский конкурс талантов, номинация «Познавательное развитие всероссийский конкурс «Методическая разработка» всероссийский конкурс «Проект педагога» всероссийский конкурс «Взаимодействие ДОО и семьи», номинация «Мастер-класс по изготовлению книжки малышки «Времена года. Весна» всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы» работа: сказка в стихах «Колобок», диплом всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
Международный	международный конкурс педагогического мастерства «Работников

	образования «Лучший педагогический проект», номинация «Масленица идет» международный конкурс педагогического мастерства «Педагогов дошкольных образовательных учреждений», номинация «Земля наш общий дом», международный конкурс педагогического мастерства международный профессиональный конкурс, номинация «Новогодняя сказка»
--	--

Результаты участия педагогов МДОАУ №181 в конкурсах



Материалы из опыта работы педагога ДОУ публикуют на сайте ДОУ и/или персональных сайтах (странице).

Персональный сайт (страница) воспитателя – это визитная карточка педагога в Интернет пространстве. На персональном сайте (странице) помимо личных данных воспитателя представлена краткая биография, основные этапы профессиональной деятельности, заслуги и награды. Здесь размещаются авторские наработки: статьи, публикации, конспекты ОД, консультации для родителей, сценарии театрализованных представлений и др.

Алиева Алла Владимировна	https://www.maam.ru/users/1982743
Андреева Наталья Валерьевна	http://181.sadorb.ru/andreeva-n-v https://www.maam.ru/users/natulj1982
Бочкарева Анастасия Николаевна	http://www.maam.ru/users/stasya6195
Галимова Наталья Александровна	https://www.maam.ru/users/1181190
Иванова Надежда Владимировна	https://www.maam.ru/users/2490614
Кибиткина Людмила Владимировна	https://www.maam.ru/users/1614302
Кольванова Анастасия Александровна	https://vk.com/club184871155
Курамшина Надежда Ивановна	https://www.youtube.com/channel/UCzKkFbZ4m96vZlaE5mxbhw?view_as=subscriber https://infourok.ru/user/kuramshina-nadezhda-ivanovna
Макарова Елена Геннадьевна	https://www.maam.ru/users/1554210
Мунасыпова Марина Владимировна	http://www.maam.ru/users/415833
Непомяцкая Ильсияр Ильизовна	https://www.maam.ru/users/1087601
Никитчук Татьяна Ивановна	https://www.maam.ru/users/1481584

Подрядова Оксана Митрофановна	https://nsportal.ru/podryadova-oksana https://www.maam.ru/users/gjlhzljdfjrcfyf
Попова Татьяна Владимировна	http://www.maam.ru/users/641550
Сегина Анастасия Александровна	https://www.maam.ru/users/1438996

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. На отчетный период 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями на базовом уровне, что позволяет им создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей. Собственный сайт в сети Интернет ведут 60% педагогов (16 человек).

Вывод: работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в 2022 году были решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно – образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений.

Перспектива на 2023 год:

- продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории);
- формирование системы методической и технической дифференцированной поддержки педагогов и родителей воспитанников.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Мой край»
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Умелые пальчики»
- Рабочая программа воспитания
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей-инвалида разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащение методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Для эффективной реализации образовательного процесса в ДОУ используются:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.:«ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017 г.

ОО «Познавательное развитие»

Николаева С.М. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3- 7 лет.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

ОО «Речевое развитие»

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017 Нищева Н.В., Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», -Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С «Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» И. Новоскольцева «Ладушки»

ОО «Физическое развитие»

С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачаева, Т.М. Пересыпкина. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Управление образование администрации г. Оренбурга. центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений., 2012 год.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Мой край»

Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родной», Москва, ТЦ «СФЕРА», 2016г

Затулина Г.Я. «Россия- Родина моя», Москва, ООО «Центр педагогического образования», 2017г

- технологии: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика», Н.Г. Осипова «Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» и т.д.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2021 году в детском саду проводилась научно – методическая работа. В результате проведенной научно – методической работы, направленной на решение годовых задач, были разработаны практические материалы по результатам проведенных вебинаров, конференций, семинаров. Среди них:

- «Виды инновационных технологий в нравственно-патриотическом и духовном воспитании дошкольников»
- «Инновационные технологий в нравственно-патриотическом и духовном воспитании дошкольников, как нестандартная форма образования в совместной и самостоятельной деятельности детей с педагогов»
- Разработка проектов для дошкольного возраста
- Открытые просмотры совместной деятельности детей и педагога «Внедрение инновационных технологий в нравственно-патриотическом и духовном воспитании дошкольников»

Лучшие методические разработки педагогов были представлены в рамках конференций и педагогических чтений на страницах электронных журналов, порталов, что подтверждается

свидетельствами о публикациях в СМИ, сертификатами

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО позволяют реализовать образовательный стандарт и образовательную программу дошкольного учреждения. Оно отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. За отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Мир книги» в групповых помещениях.

Библиотека ДОО насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован учебно-методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

С подробным библиотечным фондом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 181» можно ознакомиться на сайте Учреждения <http://181.sadorb.ru/images/mattech3.pdf>

Печатные периодические и электронные издания в 2022 г. пополнялись за счет организации подписки на журналы «Воспитатель ДОО», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Функционирует сайт дошкольной образовательной организации, информационные сайты ДОО Вконтакте, Одноклассники и Телеграмм, налажен электронный документооборот, а так же настроена аудио и видеоконференционная система для дистанционной работы в Viber.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://181.sadorb.ru/>, электронная почта mdoau181rovko@mail.ru, <https://vk.com/mdoau181.oren>, <https://t.me/sadorb181>, <https://m.ok.ru/group/70000000499438>. Наличие 4 точек с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 181» позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. За отчетный период научно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующим санитарным нормам (СанПин). В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МДОАУ №181 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом заведующего, методическим и медицинским кабинетами, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Площадь территории 10911 кв.м. На территории оборудованы 12 прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально- опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья). Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОАУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГКУ «УВО ВНГ России

Оренбургской области», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДОО к реализации основной образовательной программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству обучающихся.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром, проектором, компьютером, интерактивной доской. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает – разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Информационно-техническое обеспечение ДОО. В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». К сети Интернет подключены рабочие места. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Функционирует

сайт дошкольной образовательной организации, Инстаграм ДОУ, налажен электронный документооборот, а так же настроена аудио и видеоконференционная система для дистанционной работы в Viber.

МДОАУ «Детский сад № 181» имеет собственные электронные образовательные и информационные ресурсы <http://181.sadorb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-iosnashennost-obrazovatel'nogo-processa>, так же педагоги детского сада ведут персональные сайты (страницы) в сети Интернет <http://181.sadorb.ru/images/mattech10.pdf>

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Но, для поддержания и укрепления здоровья детей продолжают создаваться благоприятные условия в групповых помещениях.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все групповые помещения проветриваются каждые два часа в отсутствии детей,
- применяется одностороннее проветривание.
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат и здоровье детей;
- поддерживается оптимальная температура воздуха рекомендованная СанПином

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Созданная в дошкольном учреждении в 2022 году развивающая предметно-пространственная среда являлась содержательно-насыщенной. Среда включала в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Игровой материал во всех возрастных группах подбирался с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность среды проявлялась в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, играх и игрушках, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически менялся. Трансформируемость обеспечивала возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Соблюдались требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они были полифункциональны, использовались в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имелись игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

Развивающая предметно-пространственная среда являлась доступной для всех

воспитанников, в том числе и детям-инвалидам. Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение имеют не ограниченный доступ во все помещения, где осуществлялась образовательная деятельность. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для ребенка. Педагоги внимательно следили за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), ребенком-инвалидом, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов можно получить на сайте:

<http://181.sadorb.ru/images/mattech1.pdf>

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий на сайте:

<http://181.sadorb.ru/images/mattech2.pdf>

С условиями питания и охраны здоровья обучающихся можно ознакомиться на сайте

<http://181.sadorb.ru/organizatsiya-pitaniya-obuchayushchikhsya>

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения представлена на сайте

<http://181.sadorb.ru/finansovo-hoziaistvennaia-deiatelnost>

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №181 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

Запланировать: косметический ремонт в групповых помещениях в группах № 3 и № 7 и № 9;

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВО и МР.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

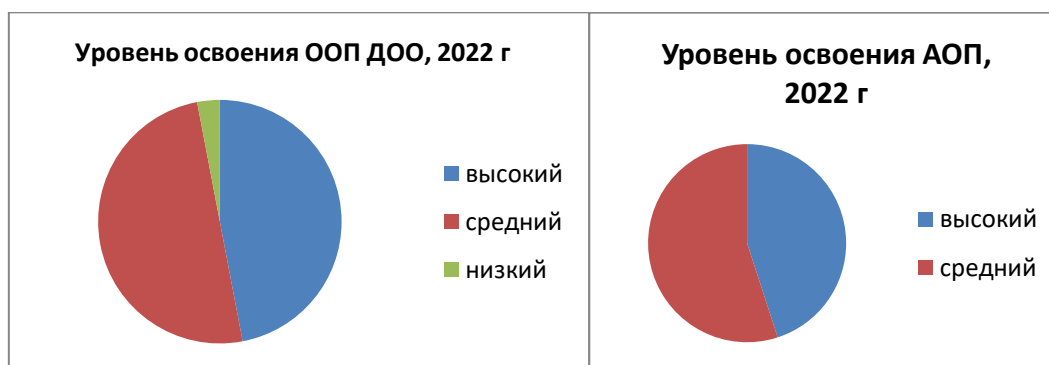
- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

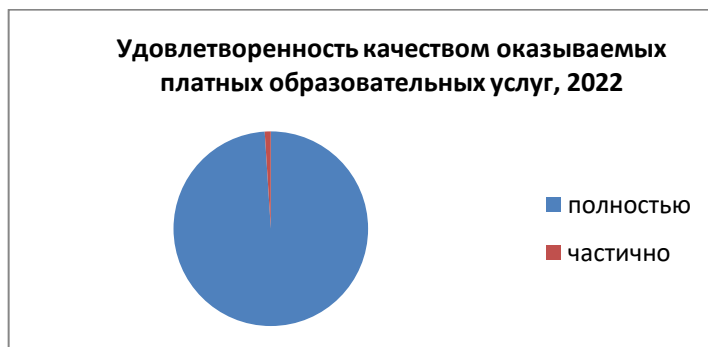
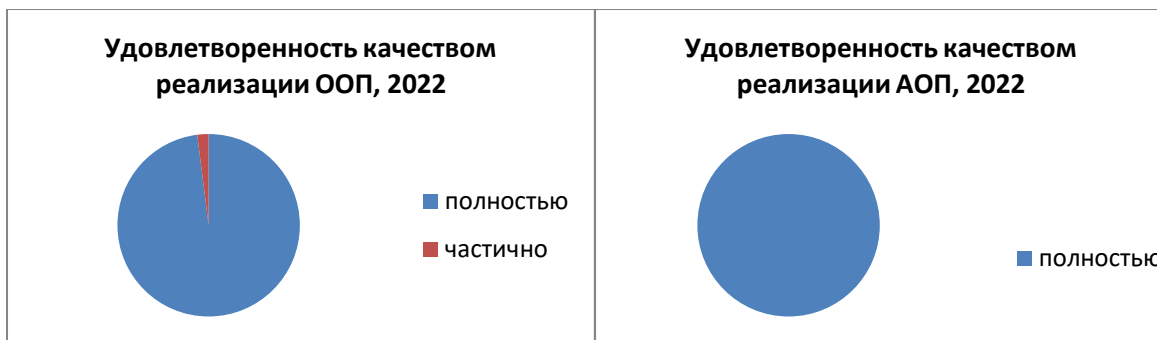
По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам диагностики:



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей через рабочие группы Viber родителей. По результатам опроса:



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей), через рабочие группы, Viber свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. В ДОУ осуществляется опрос родителей, об удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ № 181

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	374/ 100 %

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74 %
1.8.1	Высшая	8/ 30%
1.8.2	Первая	12 / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 7,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/374 14 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОАУ «Детский сад № 181» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №181 (на 30.12.2022 г.) осваивают 374 детей в возрасте 2 -7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 13 человек (3,5%). 374 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Количество мест по проекту 280. Данные показатели свидетельствуют о переуплотненности организации (нарушение требований действующего СанПиН). Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 374 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ не предоставляются и запрос на эти услуги не поступал.

В организации 2/0,5% ребёнка в 2022 году получали услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ИПРА

Также эти воспитанники получили услуги по присмотру и уходу.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,1 дней, что осталось на том же уровне, чем в прошлом году. Сдерживать заболеваемость удается за счет системы мер, реализуемых в организации:

- увеличения занятий на свежем воздухе
- исключение массовые мероприятия
- обеспечение проведения ежедневных утренних фильтров
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей

а так же:

- профилактических мероприятий (своевременные направления на прививки, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.);
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий);
- просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья);

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 59%. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 44%, что меньше на 3% по сравнению с предыдущим годом, это связано с тем, что педагоги ушли в декретный отпуск. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория в 2022 году составило – 30%.

Средний возраст - от 30 до 45 лет (48%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка. Повысилось количество педагогов в возрасте от 55 лет на 4 человека - 5%. Количество молодых специалистов до 3х лет – 2 педагога. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости мотивировать педагогов на

повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

В Учреждении имеются следующие специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, что позволяет качественно реализовывать ООП и части Программ, формируемые участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются помещения для организации и осуществление образовательной деятельности: физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, 12 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с тентовыми навесами), которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка. Территория учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудованы и оснащены «Тропа Здоровья» и «Экологическая тропа».

Для полноценного и всестороннего развития обучающихся, создана развивающая предметно-пространственная среда внутри помещений, отражающая требованиям ФГОС ДО.

1. Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методической базы, анализа показателей деятельности учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: Продолжать укреплять материально-техническую базу:

- продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению онлайн занятий;
- продолжать обучать педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации);
- пополнение библиотечного фонда для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 181» в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- оборудовать помещение МДОАУ и прилегающую территорию должным образом с учетом доступности для инвалидов, также создать условия позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 181»

И.Н.Ровко



